

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач СПб ГБУЗ

«Детский санаторий «Солнечное»

Н.В. Андриянычева

«01» 09 2023 г.

Приказ № 1



## Программа

«Профилактика безнадзорности  
и правонарушений учащихся»

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Детский санаторий «Солнечное»  
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

**Программа**  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся»  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения  
«Детский санаторий «Солнечное»  
на 2023-2024 учебный год

**Паспорт программы**

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский санаторий «Солнечное» на 2023-2024 учебный год
Разработчики программы	Социально-психологическая служба средней общеобразовательной школы СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное»
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Задачи программы	Обеспечение работы единого комплексного подхода к профилактике проблем безнадзорности и правонарушений в средней общеобразовательной школы СПбГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное»
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Исполнители программы	Социально-психологическая служба, педагогический коллектив средней общеобразовательной школы СПбГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной адаптации; - профилактика делинквентного поведения;

**Пояснительная записка**

**Содержание, проблемы и обоснование необходимости решения программными методами**

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Само делинквентное поведение указывает на наличие конфликта человека с обществом, в подростковом возрасте не последнюю роль среди обуславливающих факторов играют родители (Змановская Е. В., Мухина В. С. [3, 6]). Как утверждают М. Г. Дмитриев, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов [2] для некоторых детерминант делинквентного поведения еще не имеется действенных средств профилактики. А основными причинами названы окружающие подростка неблагоприятные условия: семейные взаимоотношения, ошибки педагогов, стремление к самоутверждению любым способом.

Очевидно, что делинквентное поведение является как бы предвестником преступного поведения. При отсутствии профилактики длительные периоды делинквентного поведения приводят к криминальному.

И если в школах, лицеях и других учебных заведениях, где дети пребывают на постоянной основе из года в год, имеются возможности для профилактики отклоняющегося поведения, то во временных коллективах, в санатории, летнем лагере и т.д., эта задача не всегда решена наиболее оптимально.

В реабилитационных условиях лечебно-оздоровительного учреждения дети находятся, самое большое, полтора месяца и за этот период им необходимо адаптироваться в окружающей среде, а также в коллективе.

Процесс социально-психологической адаптации подростков в течение всего периода пребывания в санатории осложнен и другими факторами.

– Новое социальное окружение. Подростку необходимо приспособиться не только к непривычной обстановке, но и к незнакомым людям (медицинский персонал, воспитатели, школьные учителя, сверстники).

– Режимные моменты. Ранний подъем, лечебные процедуры, школьные занятия в вечернее время суток.

– Постоянное пребывание ребенка под контролем взрослых и в окружении сверстников.

Эти обстоятельства являются для многих подростков стрессовыми и, в безуспешной попытке справиться с ними, проявляются дезадаптивные механизмы поведения, в частности делинквентное поведение. Такое поведение нередко становится образцом для подражания остальных детей. В этом случае лечебно-оздоровительный процесс в санатории становится малоэффективным.

Данная проблема создает противоречие между высоким уровнем здоровьезатратности подростков при адаптации к агрессивной окружающей среде, а также между относительно небольшим периодом времени, за который необходимо пройти адаптацию в лечебно-оздоровительном учреждении, куда подростки поступают с уже сложившимися механизмами дезадаптивного поведения.

В лечебно-оздоровительное учреждение поступают дети с разным характером, и невозможно предугадать будут ли среди новичков подростки с проблемами в поведении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики делинквентности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в средней общеобразовательной школе СПбГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное»

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **Цель программы:**

создание условий для эффективного функционирования системы профилактики

безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

#### **Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

#### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике делинквентного поведения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», выявление детей из опекаемых семей.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об обучающихся, о положении детей в системе коллективных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическую деятельность через систему классных часов, занятий с психологом, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	или иной деятельности Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, индивидуальное психологическое консультирование родителей, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

#### *Организационная работа:*

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН МО МВД России по Курортному району (город Сестрорецк)
- сотрудничество с ОПДН районов г.Санкт-Петербурга, на учете у которых состоят несовершеннолетние подростки, проходящие лечение в санатории;
- проведение тематических педагогических советов;
- психолого-педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- ведение картотеки учащихся детей «группы риска»
- выявление и сопровождение детей с девиантным поведением, вовлечение их в досуговую деятельность санатория.

#### *Диагностическая работа:*

- диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (А.И.Орел)
- проведение диагностических методик изучения личности ученика: 16 факторный опросник Кеттелла, Опросник Жалоб ребенка (ОЖР)
- заполнение листов здоровья учащихся;
- профилактическая работа со школьниками.

#### **1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы
- проведение мероприятий совместно с ОПДН МО МВД России по Курортному району
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- ведется активное сотрудничество с волонтерами общероссийской организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело». Проводятся занятия по программе «Трезвая Россия – общее дело!», «Конструктор отношений»;
- программа педагога-психолога «Выбор есть всегда» ;

- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всей смены;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:** индивидуальная работа с подростками с делинквентным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- индивидуальная работа с психологом;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, досуговую деятельность санатория, в спортивные мероприятия;
- составление характеристик учащихся по запросу отделов ПДН и ЗП районов Санкт-Петербурга;
- проведение тренинговых занятий;
- профилактическая работа с родителями;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- проведение родительского всеобуча.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ 3) Устойчивость подростка в обществе 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи 2) Права, обязанности и ответственность родителей 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детского суицида 6) Свободное время и развлечения учащихся

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Ожидаемые результаты:

Организационная работа	- комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, - банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
Диагностическая работа	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
Профилактическая работа с учащимися	- отношение у учащихся к здоровому образу жизни как к ценности; -активная жизненная позиция у ребёнка
Профилактическая работа с родителями	- приоритет родительского воспитания, - педагогическое просвещение родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

#### План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11		Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, опекаемых детей.	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
3	Анализ количества детей «группы риска» и опекаемых прошедших лечение за смену	5-11	В конце каждой смены	Педагог-психолог
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся совместно с ОПДН МО	5-11	Каждую смену	Социальный педагог

	МВД России Курортного района (г.Сестрорецк)			
5	Активное сотрудничество с волонтерами общероссийской организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело». Проводятся занятия по программе «Трезвая Россия – общее дело!», «Конструктор отношений».	5-11	Каждую смену	Педагог-психолог
6	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	Начало смены	Педагог-психолог, Социальный педагог
7	Вовлечение "трудных" и опекаемых учащихся в досуговую деятельность санатория	1-11	В течение смены	Педагог-организатор
8	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б)общение с родителями; в)сотрудничество со школами г.Санкт-Петербурга; г) сотрудничество с ОПДН МО МВД г.Санкт-Петербурга;	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог
<b>2. Работа с учащимися</b>				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний ( по плану);	5-11 кл.	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе у педагога-психолога	1-11	Постоянно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация досуга	1-11	В течение	Заместитель



	учащихся (по плану воспитательной работы школы)		смены	главного врача по УВР классные руководители 1-11 кл., педагог- организатор
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	8-9	В течение смены	учителя обществознания
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) классные часы; г) "круглые столы"	7-11	В течение смены	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	1-11	Ежедневно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий	1-11	В течение смены	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану)	1-11	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители 1-11 кл
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником г) педагогом-психологом	Род. 1- 11 кл.	По мере необходимости	Коллектив школы
<b>4.Профилактика алкоголизма и наркомании</b>				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	В течение смены	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Привлечение узких специалистов: волонтеров общероссийской	7-11	Каждую смену	Педагог-психолог

	организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».			
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	1-11	Каждую смену	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на тренинговых занятиях, классных часах и уроках	8-11 кл.	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.